**Урок №**

**Тема:** Моя улюблена іграшка.

**Мета:**

**навчальна:** практикувати всі види мовленнєвої діяльності, ознайомити з новими лексичними одиницями, модальним дієсловом “саn” активізувати вивчений лексико-граматичний матеріал, розвивати вміння та навички читання, письма, усного мовлення;

**розвивальна:** розвивати логічне мислення, увагу та зорову пам’ять, спостережливість, удосконалювати фонетику та артикуляцію звуків;

**виховна:** виховувати культуру співбесіди, зацікавленість у розширенні своїх знань, загальну культуру учнів.

**Обладнання:** Підручник, робочий зошит, таблиця “Модальне дієслово саn, картки до теми “Дієслова”.картки для індивідуальної роботи

***Хід уроку :***

**І. Початок уроку**

1. Бесіда з класом

***T:*** Hello, children! How are you?

Ps: We are fine! Thank you!

2. Фізкультхвилинка.

Clap, clap, clap your hands

As slowly as you can.

Clap, clap, clap your hands

Tap, tap, tap your knees

As slowly as you can.

Tap, tap, tap your knees

As quickly as you can.

Step, step, step your feet

As slowly as you can.

Step, step, step your feet

As quickly as you can.

***T:*** At this lesson you’ll practise in describing what you and your toys can do.

**ІІ. Основна частина уроку**

1. “The Toy Shop”.

THE TOY SHOP

I can see balls

And I can see planes.

I can see dolls

And robots and trains.

I can see teddies

And I can see bikes.

I can see blocks

And drums and kites.

Of all the toys I can see,

I want one for me!

РЗ, впр. 1 (с. 21).

РЗ, впр. 2 (с. 22).

РЗ, впр. 3 (с. 22)

1. Подання й відпрацювання нових ло та нового граматичного матеріалу: вживання модального діє слова can.

a car (удає, що веде машину). Repeat: drive.

I can ride a bike (удає, що їде на велосипеді). Repeat: ride.

I can cry (удає, що плаче). Repeat: cry. But I can’t fly (маше руками, як крилами). Repeat: fly.

2) Впр. 1 (с. 30).

T: Open your books at page 30 and look at the toys. Can this plane fly? Can the clown drive a toy car? Can the teddy bear ride a bike? Can the doll cook? Can it cry? Can the mouse talk?

Учні відповідають.

3) Впр. 2 (с. 30).

Учні спочатку усно складають речення за малюнками, а потім записують їх у зошит.

4) Впр. 3 (с. 30).

Учні грають у гру “Пантоміма” за завданням вправи.

5) Впр. 4 (с. 31).

Учні в парах ставлять один одному запитання за поданим зразком.

6) Гра «Show-off».

Два учні стають один навпроти одного й хваляться, що вони або їхні іграшки вміють робити. Повторювати речення не можна.

Учитель стежить за правильністю виконання завдань.

7) Впр. 5 (с. 31).

**ІІІ. Повторення**

1. Роздатковий матеріал-картки.

**Find 10 toys in our crossword puzzle.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | **P** | **U** | **Z** | **Z** | **L** | **E** | F | J | T |
| N | C | **L** | L | V | D | C | S | X | R | Q |
| **B** | **O** | **A** | **T** | A | T | **B** | **I** | **K** | **E** | G |
| A | S | **N** | **E** | **R** | G | **A** | H | **I** | Y | M |
| A | D | **E** | **D** | **O** | **L** | **L** | G | **T** | Y | U |
| T | T | R | **D** | **B** | **O** | **L** | Y | **T** | R | I |
| G | H | T | **Y** | **O** | **R** | Q | H | **Y** | Q | F |
| B | T | Y | I | **T** | **R** | W | N | Z | X | F |
| R | U | U | O | P | **Y** | E | D | F | G | H |
| **T** | **R** | **A** | **N** | **S** | **F** | **O** | **R** | **M** | **E** | **R** |

**KEYS:** Boat, teddy, robot, lorry, ball, plane, puzzle, bike, kitty, transformer.

1. Бесіда в режимі T→P1→P2→P3

***Т:*** What did we do at the lesson today? What did you practise to speak about?

What task did you like most?

1. РЗ, впр. 1, 2 (с. 23) (усно).

**ІV. Заключний етап уроку**

1.Домашнє завдання.

2. Підведення підсумків уроку